

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский техникум железнодорожного
транспорта»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ГЕОРГАФИЯ РОДНОГО КРАЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Ульяновск, 2021 год

Составитель: Ишмукова З.С., преподаватель
ОГБПОУ УТЖТ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине *ГЕОРГАФИЯ РОДНОГО КРАЯ* составлен в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376.

Методические рекомендации по дисциплине *ГЕОРГАФИЯ РОДНОГО КРАЯ* адресован обучающимся очной формы обучения

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ..... | 4 |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | 8 |
| 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ..... | 14 |
| 3.1. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ..... | 14 |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 17 |
| 4.1. ПРОГРАММА ЗАЧЕТА..... | 17 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 20 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Экономическая, социальная и политическая география позволяет сформировать научно обоснованное представление о характере взаимодействия общества и природы, участвует в решении экологических проблем, в обеспечении рационального использования природных ресурсов, в вопросах экономического и социального развития стран и их административных единиц. В результате наука имеет большое практическое значение. Учебная дисциплина «География» призвана сформировать у обучающихся основные фундаментальные ее категории и теории, познакомиться с методами исследований. По программе курса предполагается выполнение практических работ, самостоятельная работа, изучение географической номенклатуры, что способствует углублению и закреплению теоретических знаний.

Целью освоения учебной дисциплины «География» является содействие формированию специальной профессиональной компетенции в области освоения географии, обеспечивающий базовый уровень профессиональной квалификации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия, сопоставлять географические карты различной тематики.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения территориально-производственных комплексов; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Сформировать общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Методические указания по изучению дисциплины География и выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины География для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Источники географической информации.

Содержание карт. Типология географических карт. Абсолютные и относительные географические статические данные. Геоинформационные системы: понятие содержание. География в современном мире.

Тема 2. Политическая карта мира.

Формирование политической карты мира. Страны СНГ. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Африка. Северная и Южная Америка. Австралия и Океания.

Тема 3. География населения мира.

Численность населения, воспроизводство населения, демографическая весна, демографическая зима, демографическая политика, миграции, размещение населения, урбанизация, агломерация, мегалополис, этнический состав населения, мировые религии.

Тема 4. География мировых природных ресурсов.

Природные ресурсы, природные условия, возобновимые и невозобновимые природные ресурсы, ресурсообеспеченность стран, топливные и рудные ресурсы, грузопотоки сырья, страны-экспортеры, страны импортеры.

Тема 5. География мирового хозяйства.

Мировое хозяйство, отрасли мирового хозяйства, научно-техническая революция, добывающие отрасли промышленности, обрабатывающие отрасли промышленности, экспорт, импорт.

Тема 6. Регионы и страны мира.

Различия стран современного мира по размерам, территории, численности, особенностям населения. Хозяйство стран Европы. Хозяйство стран Азии. Хозяйство стран Африки. Различия регионов Африки. Хозяйство стран Латинской Америки.

Тема 7. Россия в современном мире.

Россия на карте мира. Роль России в мировой экономике. Хозяйство России. Структура и особенности российской экономики.

2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1.

Тема: Знакомство с политической картой мира

Цель практического занятия: сформировать основные представления о современной политической карте мира, как итоге многовекового столкновения интересов могущественных государств; показать влияние международных отношений на изменения политической карты мира

Задачи:

1. Научить студентов определять политико-географическое положение страны, используя различные источники информации.
2. Формировать умения работать с географическими картами и статистическими данными. Отрабатывать умения работать с контурными картами.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Используя политическую карту определить экономико-политико-географическое положение стран, (данные записать в тетрадь).
2. Определить форму правления и административно-территориального устройства стран, (данные записать в тетрадь).
3. В тетради составить таблицу по основным международным политическим и экономическим организациям.
4. Обозначить на контурной карте страны, входящие в состав НАТО, ЕЭС, ОПЭК, СНГ, НИС.

Задание 1. Определить политико-географическое положение стран: США, Великобритания, Польша, Индия, Австралия, ЮАР, Судан, Монголия, Саудовская Аравия, Бразилия, Куба. (по выбору).

Для характеристики политико-географического положения страны необходимо определить:

- к какому региону относится страна;
- в какой части региона располагается;
- с какими странами и с каких сторон граничит;
- имеет ли выход в мировой океан или внутриконтинентальная и как это может сказаться на ее развитии;
- находится ли на перекрестке транспортных магистралей;
- какие внешнеполитические отношения с соседними странами;

- к какой группе стран по уровню развития и размерам территории относится.

Задание 2. Составить таблицу и нанести на контурную карту страны входящие в состав международных организаций НАТО, СНГ, ЕЭС, ЛПК и НИС. При выполнении практической работы использовать политическую и физическую карты мира в атласах.

Порядок выполнения.

1. На политической карте мира найти необходимое вам государство, определить к какому региону оно относится.
2. Определить соседние страны и приграничные географические объекты, распределить их в соответствии со сторонами горизонта.
3. Определить столицу государства.
4. Определить форму правления и административно-территориального устройства государства.
5. Используя имеющиеся знания и текст учебника определить особенности соседского положения страны.
6. Используя данные электронного учебника раздел «Международные организации и блоки» в теме «Международные экономические отношения» установить принадлежность стран к ведущим международным организациям.
7. Используя карту атласа «Транспорт мира» определить положение страны по отношению к ведущим транспортным магистралям.
8. Составить таблицу Страны НАТО Страны ЕЭС Страны СНГ Страны ОПЭК Страны НИС В таблице указать время образования организации и расположении штаб-квартиры.
9. Обозначить на контурной карте страны, относящиеся к ведущим международным организациям, выделив их разным цветом или штриховкой.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА.

1. Сдать тетрадь с таблицей и составленным экономико-географическим положением стран.
2. Сдать контурную карту с обозначенными на ней странами, входящими в ведущие международные организации.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. В чем выражается многоликость современного мира?
2. Чем отличаются страны мира по формам правления и административно-территориальному делению?
3. Чем отличается геополитическое положение страны от экономико-географического.
4. Основные типы стран мира, их основные различия.

Практическая работа № 2.

Тема: Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Цель практического занятия: формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей.

Задачи:

1. Закрепить знания об основных районах размещения и экспорта минеральных природных ресурсов.
2. Развивать умения анализировать тематические географические карты, определять места расположения основных видов природных ресурсов, делать выводы о странах-импортерах и странах-экспортерах минерального сырья. Базовые понятия: природные ресурсы, природные условия, возобновимые и невозобновимые природные ресурсы, ресурсообеспеченность стран, топливные и рудные ресурсы, грузопотоки сырья, страны-экспортеры, страны импортеры.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Определить ведущие стран по запасам основных видов минерального сырья, используя данные географических карт и учебника.
2. Заполнить таблицу в тетради, распределив ресурсы на топливные и рудные.
3. Определить основные грузопотоки рудного и топливного сырья в мире, используя картосхемы в учебнике и географические карты.

4. Нанести на контурную карту направление основных грузопотоков минерального сырья.

Задание:

1. Определить районы размещения, страны-лидеры и основные грузопотоки топлива в мире, обозначить их на контурных картах.
2. Определить районы размещения, страны-лидеры и основные грузопотоки руд черных и цветных металлов, обозначить их на контурных картах.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ.

1. Используя карту атласа «Минеральные ресурсы мира», определить ведущие страны по запасам основных видов минерального сырья (нефть, природный газ, каменный уголь, железные руды, цветные металлы), заполнить таблицу:

| | Топливные ресурсы | | | Рудные ресурсы | |
|--------|-------------------|---------------|----------------|----------------------|-----------------------|
| | Нефть | Природный газ | Каменный уголь | Руды черных металлов | Руды цветных металлов |
| Страны | | | | | |

2. Определить по географической карте «Минеральные ресурсы мира» основные страны экспортеры и страны-импортеры минерального сырья.
3. Нанести на контурную карту мира основные грузопотоки топлива и руд, выделив, различным цветом страны-экспортеры и страны-импортеры.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?
2. Привести примеры стран, обеспеченных всеми видами природных ресурсов и стран, не имеющих природного сырья.
3. Куда направлены основные грузопотоки топлива и рудного сырья?
4. Какое место занимает Россия на международном сырьевом рынке и чем это объясняется?

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА.

1. Сдать контурную карту с выполненной работой.
2. Сдать тетрадь с заполненной таблицей и ответами на контрольные вопросы.

Практическая работа № 3.

Тема: Объяснение взаимосвязей между природными условиями разных территорий и размещением населения, хозяйства.

Цель практического занятия: развитие и конкретизация знаний учащихся о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира (районов внутри страны), о тесных взаимосвязях между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить особенности различных отраслей мирового хозяйства.
2. Составить характеристику ведущих отраслей обрабатывающей промышленности, используя типовой план.
3. Совершенствовать умения пользоваться географическими картами, картосхемами, текстом учебника.
4. Развивать умения делать выводы из имеющихся теоретических знаний, применять их на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Задание:

1. Составить характеристику добывающей промышленности мира.
2. Составить характеристику черной и цветной металлургии мира.
3. Составить характеристику машиностроения мира.
4. Составить характеристику химической и лесной промышленности мира.
5. Составить характеристику текстильной промышленности мира.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.

1. Выписать в тетрадь основные характеристики отрасли (значение отрасли, ее отраслевой состав, влияние НТР на ее развитие), основные факторы размещения предприятий.
2. Используя необходимые карты атласа определить страны- лидеры по производству продукции в отрасли.
3. По картам атласа и имеющимся теоретическим знаниям определить основных импортеров и экспортеров продукции.
4. Сделать вывод о перспективах развития отрасли в различных регионах мира.
5. На контурных картах выделить основные регионы и страны по производству продукции.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА.

1. Сдать тетради с выполненной характеристикой отрасли.
2. Сдать контурные карты.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Назвать основные отрасли промышленности мира.
2. Выделить особенности добывающих и обрабатывающих отраслей, их значение в мировом хозяйстве.
3. Страны-лидера по выплавке черных и цветных металлов.
4. Основные районы производства машиностроения и химической промышленности.
5. Страны-лидеры по производству текстильной продукции.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа проводится в форме сообщений, докладов, рефератов. При выполнении самостоятельной работы необходимо следовать рекомендациям учебно-методических материалов «Стандарт организации. Письменные работы студентов. Структура и правила оформления» и «Выполнение самостоятельной работы. Методические указания для обучающихся всех специальностей всех форм обучения», размещенные на странице «Виртуальный читальный зал» официального сайта института.

3.1. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Источники географической информации.

1. Политическая карта мира в период с 1900 до 1945 года
2. Политическая карта мира в период с 1945-1991 год
3. Политическая карта мира с 1991- по н.в.
4. 1960 год. «Год Африки».
5. Современные мировые территориальные споры.
6. Современные методы получения географической информации.
7. Использование планов местности.
8. Масштабные физико-географические изменения на Земле за последние 100 лет.
9. ГИС – технологии. История возникновения. Сфера применения.
10. Современные географические открытия.

Тема 2. Политическая карта мира.

1. Общая характеристика капиталистических стран мира.
2. Общая характеристика стран социалистического лагеря.
3. Индекс развития человеческого потенциала.
4. Формирование политической карты мира.
5. Государственный строй: формы правления.
6. Государственный строй: административно-территориальное устройство.
7. Основные геополитические факторы развития государств.
8. Социально-экономические критерии классификации стран мира. Типология стран мира.
9. Высокоразвитые страны мира. Место и роль в мировой политике и экономике

10. Развивающиеся страны. Региональные объединения и ассоциации развивающихся государств.
11. Новые индустриальные страны: факторы развития, место в мировой экономике.
12. Монархии на современной политической карте мира.
13. Европейский Союз и Шенгенская зона: проблемы границ.
14. Обзор политических событий в мире за неделю (по материалам средств массовой информации).

Тема 3. География населения мира.

1. Христианство. Конфессии и учения.
2. Ислам. Течения и секты.
3. Буддизм.
4. Шаманизм.
5. «Арабская весна» на примере Египта.
6. Демография. Демографическая политика стран. Расовый состав
7. Трудовые ресурсы. Занятость населения.
8. Размещение и миграции населения. Виды миграций. Урбанизация.
9. Численность и размещение населения на Земле.
10. Этнический состав населения мира.

Тема 4. География мировых природных ресурсов.

1. ОПЕК.
2. Альтернативные источники энергии.
3. «Проклятие ресурсов».
4. Место и роль черной металлургии отрасли в структуре мирового хозяйства.
5. Сдвиги в размещении черной металлургии мира.
6. Особенности географии черной металлургии; география выплавки чугуна и стали.
7. Оловянный пояс мира
8. Медный пояс мира
9. Железорудные мосты
10. «Нефтяные войны»

Тема 5. География мирового хозяйства.

1. Роль ВТО в мировой экономике
2. Транснациональные компании мира.
3. Международная интеграция стран.

4. Мировые географические союзы.
5. «Торговые войны» в истории и современности.
6. Свободные экономические зоны: типы, цели, география развития.
7. Основные тенденции в мировой торговле на современном этапе.
8. Международные финансовые организации.
9. Факторы, определяющие интенсивность мировой торговли.
10. Обзор социально-экономических событий в мире за неделю (по материалам средств массовой информации).

Тема 6. Регионы и страны мира.

1. Историко-культурные области мира
2. ЕМЕА характеристика.
3. Исторические особенности Европы.
4. Модель «Центр-периферия»
5. Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы.
6. Политическая карта и субрегионы зарубежной Азии.
7. Политическая карта и субрегионы Америки.
8. Политическая карта и субрегионы зарубежной Африки.
9. Место и роль Европейского Союза в мире.
10. 1-я и 2-я мировая война: передел мира
11. Крупнейшие ТНК Европы.
12. География конфликтов в Европе.
13. Специализация сельского хозяйства зарубежной Европы

Тема 7. Россия в современном мире.

1. Геополитическое положение России в современном мире
2. Геоэкономическое положение России в современном мире
3. Россия в международном разделении труда
4. География отраслей России в международной специализации.
5. Внутренняя политика России с 1991 года по настоящее время.
6. Внешняя политика России с 1991 года по настоящее время
7. Россия в международных организациях.
8. Основные черты современной российской экономики.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1. ПРОГРАММА ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. На подготовку дается 30 минут. Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от «2» до «5».

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по предмету:

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению
4. Классификация стран по форме правления и форме АТД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Половой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.
13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?

17. Составные части НТР.
18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды: региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.

Критерии оценивания ответа:

На «5»:

- дан полный, развернутый ответ;
- правильно использованы все термины;
- безошибочно приведены примеры;
- ответ характеризуется правильностью, уместностью речи.

На «4»:

- дан полный, но не развернутый ответ;
- правильно использованы все термины;
- безошибочно приведены примеры;
- ответ в целом характеризуется правильностью, уместностью речи, однако имеются незначительные ошибки.

На «3»:

- дан неполный, неразвернутый ответ;
- правильно использованы не все термины;
- есть ошибки в приведенных примерах;
- в речи наблюдаются ошибки.

На «2»:

- ответ дан не по обозначенному вопросу;
- термины использованы неверно;
- есть ошибки в приведенных примерах;
- в речи наблюдаются ошибки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. Баранчиков, Е.В. География [Текст]: учеб.для учрежд. СПО/Е.В.Баранчиков. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. - 316 с.

Дополнительные источники

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Ч.1: учеб.для СПО / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. — 431 с.
2. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Ч. 2: учеб.для СПО / И. А. Родионова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 275 с.

Интернет-ресурсы

1. Географический справочник «О странах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ostranah.ru/-lists/area.php>
2. Статистический справочник «Страны мира» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.worldstat.Ru>
3. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ГЕОГРАФИЯ

Методические указания по изучению дисциплины География
и выполнению самостоятельной работы для студентов
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)» очной формы обучения

Составитель:

Байбердина Мария Александровна

Подписано в печать . . .20__ Формат 60x84 1/16.
Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 2. Тираж 18 экз. Заказ №

Кемеровский институт (филиал) РЭУ им.Г.В. Плеханова
650992, г. Кемерово, пр. Кузнецкий, 39